

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FASE/KELAS : D/IX (SEMBILAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GASAL

A. KISI – KISI SOAL

CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/SMT	LEVEL KOGNITIF
Peserta didik mampu membangun interaksi tentang topik siswa yang rajin (طالب نشيط) dengan unsur macam-macam fi'il (madli dan mudlari'), topik manusia terbaik (خير الناس) berunsur kana wa akhwatuha dengan menggunakan sususnan gramatikal sebagai alat komunikasi global	Disajikan dialog topik tentang siswa yang rajin (طالب نشيط) peserta didik dapat melengkapi dialog tersebut dengan fi'il mudlari' yang tepat	IX/ GASAL	C3
	Disajikan dialog topik tentang siswa yang rajin (طالب نشيط) peserta didik dapat menggali informasi yang sesuai		C4
	Disajikan dialog berunsur fi'il mudlari' dengan garis bawah salah peserta didik mampu mengoreksi fi'il mudlari' yang sesuai dengan isim dlamir yang tepat		C5
	Disajikan dialog secara acak berunsur fi'il mudlari', peserta didik mampu membentuk menjadi sebuah dialog yang benar		C5
	Disajikan dialog dengan unsur fi'il madli, peserta didik mampu mengoreksi dengan kaidah yang benar sesuai dengan isim dhamirnya		C5
	Disajikan dialog topik tentang siswa yang rajin (طالب نشيط) peserta didik mampu mengaitkan dengan gambar yang benar		C4
	Disajikan dialog peserta didik mampu menemukan gambar yang sesuai denagn unsur fi'il mudlari' tersebut		C4
	Disajikan dialog tentang manusia terbaik (خير الناس) peserta didik dapat mengartikan kata dengan benar		C2
	Disajikan dialog, peserta didik dapat melengkapi ungkapan jawaban berunsur kana wa akhwatuha yang tepat		C3
	Disajikan dialog tentang manusia terbaik (خير الناس) , peserta didik dapat menggali isi informasi yang sesuai isi dialog		C3
	Disajikan dialog, peserta didik dapat mengartikan kalimat berunsur kana wa akhwatuha dengan benar	IX/ GASAL	C2
Peserta didika mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang topik siswa yang rajin	Disajikan kalimat berunsur kana wa akhwatuha, peserta didik dapat menyusun menjadi sebuah dialog padu		C3
	Disajikan kalimat berunsur kana wa akhwatuha peserta didik dapat merefleksikan diri dari		C5

(طالب نشيط) dengan unsur macam-macam fi'il (madli dan Mudlari'), topik manusia terbaik (خير الناس) berunsur kana wa akhwatuha dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global	kalimat tersebut dengan benar		
	Disajikan dialog tentang manusia terbaik (خير الناس) berunsur kana wa akhwatuha peserta didik dapat menentukan tempat yang sesuai		C3
	Disajikan gambar tentang manusia terbaik (خير الناس), peserta didik mampu menganalisis informasi sesuai gambar dengan tepat		C4
	Disajikan tabel tentang topik manusia terbaik (خير الناس), peserta didik dapat menganalisa kosakata yang sesuai		C4
	Disajikan teks terkait topik <i>thaalib nasyiith</i> (طالب نشيط) peserta didik mampu menggali informasi yang sesuai dengan wacana tersebut		C6
	Disajikan kalimat terkait topik <i>thaalib nasyiith</i> (طالب نشيط) peserta didik mampu menentukan arti kalimat yang bergaris bawah dengan benar		C3
	Disajikan sebuah tabel berunsur <i>fi'il mudlari'</i> peserta didik mampu menghubungkan kosakata dengan arti yang sesuai		C5
	Disajikan teks terkait topik siswa yang rajin (طالب نشيط) berunsur <i>fi'il mudlari'</i> peserta didik mampu mengoreksi frasa dengan kaidah yang sesuai	IX/ GASAL	C5
	Disajikan kalimat berunsur <i>fi'il madli</i> , peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Arab dengan benar		C3
	Disajikan sebuah gambar terkait topik <i>thaalib nasyiith</i> (طالب نشيط) peserta didik mampu menentukan kosakata yang tepat		C2
	Disajikan kalimat sederhana, peserta didik mampu menemukan kata yang berunsur <i>fi'il mudlari'</i> dengan benar		C4
	Disajikan teks terkait topik <i>thaalib nasyiith</i> (طالب نشيط) peserta didik mampu menyimpulkan gagasan utama		C6
	Disajikan kosakata berunsur <i>fi'il mudlari'</i> peserta didik mampu menghubungkan dengan gambar yang sesuai		C5
	Disajikan teks terkait topik <i>thaalib nasyiith</i> (طالب نشيط) peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia dengan benar		C3
	Disajikan teks, peserta didik dapat menganalisis unsur <i>kana wa akhawatuha</i> yang sesuai		C4
	Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat melengkapi kalimat berunsur <i>kana wa akhawatuha</i>		C3
	Disajikan teks, peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan unsur <i>kana wa akhawatuha</i> dengan tepat		C2
	Disajikan tabel peserta didik dapat menyimpulkan isi tabel berunsur <i>kana wa akhawatuha</i> dengan benar		C4
	Disajikan teks, peserta didik dapat menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia sesuai unsur <i>kana wa akhawatuha</i>		C3

	Disajikan teks, peserta didik dapat menentukan urutan akhlak dalam bentuk narasi berunsur <i>kana wa akhawatuha</i> dengan benar		C3
	Disajikan kalimat acak, peserta didik dapat menyusun kalimat berunsur <i>kana wa akhwatuha</i> secara benar		C5
	Disajikan tabel peserta didik dapat menyeleksi kalimat berunsur <i>kana wa akhawatuha</i>		C4
Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutab yang terhubung secara logis tentang topik siswa yang rajin (طاب (نشاط) dengan unsur macam-macam fi'il (madli dan mudlari'), topik manusia terbaik (خير الناس) berunsur <i>kana wa akhwatuha</i> dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global	Disajikan kata acak peserta didik dapat menyusun menjadi kalimat sederhana berunsur <i>fi'il mudlari'</i>	IX/ GASAL	C5
	Disajikan tabel rumpang peserta didik dapat menentukan <i>fi'il mudlari'</i> sesuai dengan <i>isim dlamir</i>		C3
	Disajikan kalimat berunsur <i>fi'il madli</i> , peserta didik dapat mengubah sesuai <i>dlamir munfashilnya</i> dengan benar		C2
	Disajikan beberapa kalimat, peserta didik dapat menentukan kalimat yang berunsur <i>fi'il mudlari'</i> sesuai kaidah dengan benar		C4
	Disajikan kalimat rumpang bergambar dengan unsur <i>fi'il madli</i> , peserta didik dapat memilih kosakata yang benar sesuai kaidah		C6
	Disajikan kalimat berunsur <i>fi'il mudlari'</i> peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia dengan benar		C3
	Disajikan kalimat berunsur <i>fi'il madli</i> , peserta didik dapat menentukan <i>dlamir munfashil</i> yang terkandung dalam kata yang bergaris bawah		C4
	Disajikan kata acak berunsur <i>fi'il madli</i> peserta didika mampu menyusun menjadi kalimat yang padu		C5
	Disajikan kalimat berunsur <i>kana wa akhwatuha</i> , peserta didik dapat memilih kalimat yang tepat		C6
	Disajikan tabel, peserta didik dapat melengkapi <i>kana wa akhawatuha</i> sesuai <i>isim dlamir</i>		C3
	Disajikan tabel, peserta didik dapat mengklasifikasi kalimat berunsur <i>kana wa akhawatuha</i> dengan benar		C4
	Disajikan tabel, peserta didik dapat mengaitkan antara <i>isim dlamir</i> dengan <i>kana wa akhawatuha</i> dengan tepat		C4
	Disajikan kalimat, peserta didik dapat menyeleksi kalimat berunsur <i>kana wa akhwatuha</i> dengan tepat		C4
	Disajikan kalimat tentang topik manusia terbaik (خير الناس), peserta didik dapat mengartikan dengan benar		C2
	Disajikan kalimat, peserta didik dapat membedakan <i>kana wa akhawatuha lil muannas</i> dan <i>lil mudzakkar</i> dengan benar		C4
	Disajikan kalimat berbahasa Indonesia dengan topik manusia terbaik (خير الناس)peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Arab dengan benar		C3

